


Department of Education
Region IV (MIMAROPA)
Division of Palawan

Pang-araw-araw na Tala sa Pagtuturo sa Grade 8 KASAYSAYAN NG DAIGDIG (Daily Lesson Log DepEd Order No. 42, S.20

	GRADES 1 to 12			Baitang/ Antas: Grade 8
	DAILY LESSON LOG	Week 9		Asignatura: Araling Panlipunan- KASAYSAYAN NG DAIGDIG
	(Pang-araw-araw na Tala sa Pagtuturo)			Markahan: Unang Markahan
		Lunes	Martes	Miyerkules
I. LAYUNIN				
A. Pamantayang Pangnilalaman	Ang mga Mag-aaral ay : Naipamamalas ang pag-unawa sa interaksyon ng tao sa kanyang kapaligiran na nagbibigay-daan sa pag-usbong ng pamumuhay ng kasalukuyang henerasyon.			
B. Pamantayan sa Pagganap	Ang mga mag-aaral ay nakabubuo ng panukalang proyektong nagsusulong sa pangangalaga at preserbasyon ng mga pamana ng mga sinaunang kabihasan sa Daigdig.			
C. Mga kasanayan sa Pagkatuto	<ol style="list-style-type: none"> Naiisa-isa ang pamana ng mga sinaunang kabihasan sa Daigdig. Nakikilala ang bawat ambag ng mga sinaunang kabihasan sa daigdig Napapahalagahan ang mga ambag ng sinaunang kabihasan sa daigdig <p style="text-align: center;">AP8HSK-Ij10</p>	<ol style="list-style-type: none"> Nakabibigay ng paraan upang mapreserba ang mga pamana ng Sinaunang Kabihasan ng Daigdig. Nakabubuo ng isang panukalang proyekto para sa pagpreserba ng mga pamana. 	<ol style="list-style-type: none"> Nakasasagot ng wasto sa mga katanungan para sa panghuling pagtataya. Masiglang nasasagot ng tama ang mga katanungan. 	
II. NILALAMAN				
A. Paksa: <i>Aralin I: ANG PAGSISIMULA NG KABIHASNAN SA DAIGDIG</i>				
(Pre-Historiko-1000 BCE)				
1. Kondisyong Heograpiko sa panahon ng mga unang tao sa Daigdig.				
2. Pamumuhay ng mga unang tao sa Daigdig				
3. Mga yugto sa pag-unlad ng kultura sa panahong prehistoriko				

	<i>B. Kagamitan: Mga Larawan, LCD, Kompyuter, Manila paper, cartolina, pentel pen, strips</i>		
	<i>C. Sanggunian: 1. Araling Panlipunan 8 - Kasaysayan ng Daigdig Pahina 104-108</i>		
	<i>2. Kasaysayan ng Daigdig (Modyul)</i>		
KAGAMITANG PANTURO			
A. Sanggunian			
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro	<i>Pahina 42</i>	<i>Pahina 45</i>	
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral	<i>Pahina 104-108</i>	<i>Pahina 104-113</i>	<i>Pahina 4-9</i>
3. Mga pahina ng Teksbuk			
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource			
B. Iba pang Kagamitang Panturo			
III. PAMAMARAAN			
A. Balik-Aral	Balik-Aral sa nakaraang Aralin... Magbigay ang mga mag-aaral ng alam nilang kultura ibat-ibang kabihasan	Balik-Aral sa nakaraang Aralin... Magbibigay ang mga mag-aaral ng mga am- bag na alam nila.	Sa Puntong ito, ang mga mag-aaral ay sasagot na para sa huling pagsusulit. p 49-54 ng TG
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Pagbuo ng mga tanong tungkol sa bagong Paksa. Pagpapaliwanag sa Layunin	Ano-ano ang mga magagandang pamana ng kalikasan sa ating bansa-Pilipinas	
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Magbigay ang guro ng ng mga papel na may nakasu- na kontribusyon ng isang kabihasan. idikit ito kung saan kabihasan kabilang	Magpakita ng larawan o biswal at pabig- yang interpretasyon.	

D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1.	Gawain 14 : K-A-K Organizer Unawain ang panuto sa pagbuo ng organizer. Sagutan ang pamprosesong tanong sa p.109	Gawain 16: Maimpluwensiyang Kabihasan Kumpletuhin ang diagram sa p111 Isunod na sagutan ang pamprosesong tanong	
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2.	Gawain 15 : Thank You Letter Batay sa natutunan tungkol sa mga sinaunang pamamagitan ng Sinaunang Kabihasan ng Daigdig, sumulat ng liham pasasalamat. Markahan ang nagawa sa pamamagitan ng Rubric	Gawain 17: POKUS NGAYON Basahin sa pahina 45 TG at Pahina 112 ang panuto sa gawain	
F. Paglinang sa kabihasaan (Tungo sa Formative assessment)	Gumawa ng poster na nagpapahayag ng pagpapahalaga sa mga ambag sa kabihasan markahan ang nagawang poster Markahan ang nagawa sa pamamagitan ng Rubric	Brainstorming..... Pwedeng ipagawa ang drama, diorama seatwork, formative assessment, Quizzes	
G. Paglalapat ng aralin sa Pang-araw na buhay	Kung kayo ang tatanungin, Ano ang maaari mong gawin upang mapanatili ang kaayusan ng mga ambag na ito	Balikan ang WQF Diagram at punan ang kolum ng F (facts) ng mga bago at wastong kaalaman tungkol sa paksa	


H. Paglalahat ng Aralin			
	Bilang isang mabuting mag-aaral ng Araling Panlipu	Dakila nga ba ang mga ambag ng sinaunang	
	Paano mo bigyan ng halaga ang mga ambag ng sinaunang	kabihasan? Bakit?	
	kabihasan?		
I. Pagtataya ng Aralin	Formative Test...	Formative Test...	
	Maikling pagsusulit/	Maikling pagsusulit/	
	Tanong-sagot	Tanong-sagot	
J. Karagdagang Gawain para sa takdang -aralin at remediation	Gumawa ng talaan ng mga kontribusyon ng sinaunang	Sumulat ng reaction paper tungkol sa	
	kabihasan.	mga pamana ng sinaunang kabihasan	
IV. MGA TALA			
V. PAGNINILAY			
A. Bilang ng mag-aaral na nakuha ng 80% sa pagtataya			
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba gawin para sa gawain para sa remediation			
C. Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.			
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation			
E. Alin sa mga istratohiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?			

016)

SAYSAYAN NG DAIGDIG	
Huwebes	Biyernes
mga sinaunang kabihasnana na nagkaloob ng mg	
g kabihasan sa daigdig para sa kasalukuyan at sa s	
INTERVENTION	
a	

Department of Education
Region IV (MIMAROPA)
Division of Palawan

Pang-araw-araw na Tala sa Pagtuturo sa Grade 8 KASAYSAYAN NG DAIGDIG (Daily Lesson Log DepEd Order No. 42, S.2016)

	GRADES 1 to 12		Baitang/ Antas:Grade 8	
	DAILY LESSON LOG		Asignatura:Araling Panlipunan- KASAYSAYAN NG DAIGDIG	
	(Pang-araw-araw na Tala sa Pagtuturo)		Markahan: Unang Markahan	
	Lunes	Martes	Miyerkules	Huwebes
I. LAYUNIN				
A. Pamantayang Pangnilalamang	Ang mga Mag-aaral ay : Naipamamalas ang pag-unawa sa interaksyon ng tao sa kanyang kapaligiran na nagbibigay-daan sa pag-usbong ng mga pamumuhay ng kasalukuyang henerasyon.			
B. Pamantayan sa Pagganap	Ang mga mag-aaral ay nakabubuo ngpanukalang proyektong nagsusulong sa pangangalaga at preserbasyon ng mga pamana ng mga sinaunang kab			
C. Mga kasanayan sa Pagkatuto	1. Natatalakay ang sinaunang kasaysayan ng Egipto sa panahon ng dinastiya 2. Nabibigyang puna ang Politika, Ekonomiya, na umiral sa panahong ito AP8HSK-Ii-8 86-103	1. Nakikilala ang ibat-ibang intermedyong panahon sa Egypt. 2. Natutukoy ang mga kaganapan sa intermedyong panahon sa Egypt.	1. Natatalakay ang pag unlad ng Teotihuacan bilang isang lungsod 2. Natatalakay ang politika, kultura ,ekonomiya,relihiyon at paniniwala ng dalawang pamayanan	ENHANCEMENT
II. NILALAMAN	A. Paksa: Aralin I: ANG PAGSISIMULA NG KABIHASNAN SA DAIGDIG (Pre-Historiko-1000 BCE) 1. Kondisyong Heograpiko sa panahon ng mga unang tao sa Daigdig. 2. Pamumuhay ng mga unang tao sa Daigdig 3. Mga yugto sa pag-unlad ng kultura sa panahong prehistoriko B. Kagamitan: Mga Larawan, LCD, Kompyuter, Manila paper, cartolina, pentel pen, strips			

	C. Sanggunian:1. Araling Panlipunan 8 - Kasaysayan ng Daigdig Pahina 67-100			
	2. Kasaysayan ng Daigdig (Modyul)			
KAGAMITANG PANTURO				
A. Sanggunian				
1. Mga Pahina sa Gabay ng	Pahina 37	Pahina 37	Pahina 38	
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral	Pahina 86-89	Pahina 89-95	Pahina 96-98	
3. Mga pahina ng Teksbuk				
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource				
B. Iba pang Kagamitang Panturo				
III. PAMAMARAAN				
A. Balik-Aral	Balik-Aral sa nakaraang Aralin... Ano ano ang mga dinastiya sa Tsina? Sino si Shih Huang Ti ? Para saan ang Civil Service Exam ng China?	Balik-Aral sa nakaraang Aralin... Anong masasabi mo sa Politika at e ng Sinaunang Egypt?	Balik-Aral sa nakaraang Aralin... Kilalanin ang mga sumusunod: Khufu,Nile river, piramide,Hera cleopolis Lower Egypt, Upper Egpy	ENHANCEMENT
B. Paghahabi sa layunin ng aral	Kunan ng idea ang mga mag-aaral kung ano ar nilang malaman tungkol sa kasaysayan ng Egypt Bubuo ng layuning nakaangkla sa Learning Com petency	Tanungin ang mga mag-aaral kung a gusto nilang malaman tungkol sa ka sayan ng Egypt sa bawat intermedya panahon	Tanungin ang mga mag-aaral kung ang gusto nilang malaman tungkol sa Olmec	ENHANCEMENT
C. Pag-uugnay ng mga halimb sa bagong aralin	Magpapapakita ng larawan ang guro tulad ng h paraoh,simbahan at templo at iba pa. Tukuyin kung saang kabihasanan ito	Ano ang pangunahing tuon ng pans mga hari sa panahon ng kanilang p hala?	Nagkaroon ng Dinastiya ang China, yundin sa Egypt, Sa Mesoamerica naman kaya ay ganun din ?	ENHANCEMENT
	Pabigyang interpretasyon ang mga nasabing la Sagutin ang tanong: Para saan ang mga templ ginawa ng bawat kabihasanan?	Ano ang nagawa ni Shih Huang Ti s kanyang panahon ng pamamahala?	Ano sa tingin nyo?	


D. Pagtalakay ng bagong kasanayan #1. at paglalahad ng bagong kasanayan #1.	Data Retrieval Chart:	Pangkatang Gawain: Bumuo ng 3 pangkat	Pangkatang gawain (2 na Pangkat)	
	Unang paglalahad ng chart ng mga hinihinging impormasyon ng uri ng politika, ekonomiya, kultura, relihiyon at lipunan ng kabihasnang Egypt	Bawat pangkat ay tatalakay sa mga pangkat na ginagamit sa bawat intermedyang panahon ng arangan ng politika, ekonomiya, lipunang	Panuto: Basahin ang kabihasnang Olmec at Teotihuacan.	
	Markahan ang mga nagawa sa pamamagitan ng	relihiyon, at sa kultura.	lamin at intindihin ang paraan ng	ENHANCEMENT
		Magkaroon ng pag-uulat	umuhay, kultura, politika at lipunan	
			Magkaroon ng pag-uulat	
E. Pagtalakay ng bagong kasanayan #2. at paglalahad ng bagong kasanayan #2.	Pabigyang puna ang Chart na nagawa	Gawain 9 - Walk to Ancient Egypt p	Isagawa ang Q & A Activity	
	Q & A Activity -	Tukuyin ang inilalarawan sa bawat a	Malayang Talakayan, Tanungan	
	Magkaroon ng malayang tanungan at sagot ukol sa ibaba ng p.94 LM upang makump	ang Diagram.	at sagot sa mga mag-aaral.	
	paksa	Isunod na sagutan ang pamprosesong		
		tanong sa P 95		
F. Paglinang sa kabihasaan (Tungo sa Formative assessment)	Brainstorming.....	Brainstorming.....	Brainstorming.....	
	Pwedeng ipagawa ang drama, diorama seatwork, formative assessment, Quizzes	Pwedeng ipagawa ang drama, diorama atwork, formative assessment, Quizzes	Pwedeng ipagawa ang drama, diorama work, formative assessment, Quizzes	
G. Paglalapat ng aralin sa Paralaraw na buhay	1. Alin ang mahusay mamuno? Unang kabihasyong mga namuno sa kasalukuyan. Pangatwiranina Alexander the Great, Ptolemy	I-Dramatize ang papel na ginagamit sa Cambyses, Hatshepsut, Ahmose	Ang uri ba ng lipunan noong unang panahon ay nangyayari pa rin sa kasalukuyan?	
	2. Kung ikaw ay bibigyang pagkakataon na magtanong ng uri ng pamumuno ang iyong gagawin upang	Maari ding magkaroon ng Character	kung ikaw ang papipiliin anong uri ng lipunan ang pipiliin mo? Bakit?	
	mapangalagaan ang mga karapatan tulad ng			

	relihiyon, paniniwala at iba pa.	parade.		
		Markahan ang mga ginawa sa pamamagitan ng Rubric		
H. Paglalahat ng Aralin	Paano ilalarawan ang pamumuhay ng mga sinaunang Egyptian?	1. Anong katangian at kakayahan ang dapat taglayin ng mga sinaunang tao upang mapaunlad ang kanilang pamumuhay?	Ano ang napatunayan niyo sa lipunan ng bawat kabihasanan?	
		2. Saang aspekto nagkakatulad at nagkakaiba ang paraan ng pamumuhay ng mga sinaunang kabihasanan.		
I. Pagtataya ng Aralin	Formative Test... Maikling pagsusulit/ Tanong-sagot	Formative Test... Maikling pagsusulit/ Tanong-sagot	Formative Test... Maikling pagsusulit/ Tanong-sagot	
J. Karagdagang Gawain para sa takdang -aralin at remediation	Gumawa ng Talaan na nagpapakita ng uri ng pamumuhay ng sinaunang Kabihasanan sa Egypt	Gumawa ng Chart na nagpapakita ng paghahambing ng paraan ng pamumuhay sa bawat panahon sa Egypt.	Gumawa ng Chart ng paghahambing sa bawat lipunan.	
IV. MGA TALA				
V. PAGNINILAY				
A. Bilang ng mag-aaral na nakuha ng 80% sa pagtataya				
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba gawain para sa gawain para sa remediation				
C. Nakatulong ba ang remedial?				
Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.				

D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation			
E. Alin sa mga istratohiyang pag-tuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?			

Department of Education
Region IV (MIMAROPA)
Division of Palawan

Pang-araw-araw na Tala sa Pagtuturo sa Grade 8 KASAYSAYAN NG DAIGDIG (Daily Lesson Log DepEd Order No. 42, S.2016)

	GRADES 1 to 12				Baitang/ Antas: Grade 8	
	DAILY LESSON LOG	Week 7				Asignatura: Araling Panlipunan- KASAYSAYAN NG DAIG
	(Pang-araw-araw na	July 17-21, 2017				Markahan: Unang Markahan
	Tala sa Pagtuturo					
	Lunes	Martes	Miyerkules	Huwebes		
I. LAYUNIN						
A. Pamantayang Pangnilalaman	Ang mga Mag-aaral ay : Naipamamalas ang pag-unawa sa interaksyon ng tao sa kanyang kapaligiran na nagbibigay-daan sa pag-usbong ng mga s muhay ng kasalukuyang henerasyon.					
B. Pamantayan sa Pagganap	Ang mga mag-aaral ay nakabubuo ng panukalang proyektong nagsusulong sa pangangalaga at preserbasyon ng mga pamana ng mga sinaunang kab					
C. Mga kasanayan sa Pagkatuto	1. Natatalakay ang katangian ng kambal na lungsod sa Kabihasnang Indus 2. Napaghahambing ang katangian ng kambal na lungsod. 3. Nasusuri ang panahong Vedic	1. Natatalakay ang pagkakatatag ng mga imperyo sa India. 2. Nasusuri ang mga mahahalagang yayari sa bawat imperyo ng India 3. Natatalakay ang pagbagsak ng baw peryo ng India	1. Naisa-isa ang mga dinastiyang naitatag sa China. 2. Natatalakay ang mga nagawang bawat dinastiya. 3. Nakikilala ang mga namuno sa bawat dinastiya.	<i>ENHANCEMENT</i>		
II. NILALAMAN						
	<i>A. Paksa: Aralin I: ANG PAGSISIMULA NG KABIHASNAN SA DAIGDIG</i>					
	<i>(Pre-Historiko-1000 BCE)</i>					
	<i>1. Kondisyong Heograpiko sa panahon ng mga unang tao sa Daigdig.</i>					
	<i>2. Pamumuhay ng mga unang tao sa Daigdig</i>					
	<i>3. Mga yugto sa pag-unlad ng kultura sa panahong prehistoriko</i>					
	<i>B. Kagamitan: Mga Larawan, LCD, Kompyuter, Manila paper, cartolina, pentel pen, strips</i>					

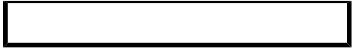
	<i>C. Sanggunian:1. Araling Panlipunan 8 - Kasaysayan ng Daigdig Pahina 54-66</i>			
	<i>2. Kasaysayan ng Daigdig (Modyul)</i>			
KAGAMITANG PANTURO				
A. Sanggunian				
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro	<i>Pahina 33 -34</i>	<i>Pahina 35</i>	<i>Pahina 36</i>	
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral	<i>Pahina 71-75</i>	<i>Pahina 76-80</i>	<i>Pahina 81-85</i>	
3. Mga pahina ng Teksbuk				
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource				
B. Iba pang Kagamitang Panturo				
III. PAMAMARAAN				
A. Balik-Aral	Pabalik-aralan ang mga imperyong naitatag sa India Q & A Activity Pumili ng 3-5 mga bata na magtatanong tungkol sa aralin. Pasagutan ito sa mgakaklase.	Pabalik aralan ang katangian ng kanilang lungsod. Pabalik aralan ang pagpapangkat ng mga imperyong India.	Pabalik aralan ang mga dahilan ng pagbagsak ng mga imperyo sa India. Maaari ding isunod ang Q & A Activity	<i>ENHANCEMENT</i>
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Magpakita ng larawan ng mga lugar na pinag-uugnay ng mga kabihasan sa daigdig Pamprosesong tanong: 1. Ano ang inyong nakikita sa mga larawan? 2. May pagkakaugnay-ugnay ba ang mga nakikita mo sa mga larawan? 3. Ano sa iyong palagay ang pag-uusapan sa aralin batay sa mga larawan?	Pagbuo ng mga tanong tungkol sa bawat paksa.	Magbibigay ng isang ambag ang isang mag-aaral at huhulaan ng mgakaklase kung saang imperyo ito. Magbigay ng isang dinastiya kabilang.	<i>ENHANCEMENT</i>
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Gawain 1: Picture Frame Magpakita ng larawan ng lungsod sa ngayon at magpakita ng larawan ng lungsod ng Harappa at Mohenjo Daro. Tanong:	Magpakita ng mga larawan ng Kanilang Indus. Tanong: Ano ang mga makasaysayang larawan na	Magpakita ng mga larawan ng lungsod sa ngayon at tanungin ang mga mag-aaral kung para saan ito, o sino ito, o ano ito.	<i>ENHANCEMENT</i>

	Paano mo nalaman na ang lungsod na yan ay samaari nating masabi na ito ay sa mga imperyong panahon? Ano ang iyong basehan?	Imperyong sa India?		<i>ENHANCEMENT</i>
	Anong meron sa bagong lungsod na wala sa luma?			
	pahina 71			
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1.	Gawain 2: WQF Diagram	Gawain 7 - Empire Diagram	Gawain 8 - Maramihang Pagpili	
		Kumpletuhin ang diagram tungkol sa imperyong	Talakayin ang kabihasnang Tsino	
		Sagutin ang pamprosesong tanong sa	Sagutan ang Gawain 8 p36	
		pahina 80		<i>INTERVENTION</i>
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2.	Basahin ang teksto sa tinakdang oras. Pagkatapos	Brainstorming...	Gawain	
	Basahin ang teksto sa pamamagitan ng pagsasagawa ng mga tanong sa Panahong Vedic.	Pagawa ng Diorama	Talakayin ng mga mag-aaral ang mga dinastiya.	
			Magkaroon ng Q & A	
	pahina 73			
F. Paglinang sa kabihasaan (Tungo sa Formative assessment)	Gawain 6 : Tatak-Kabihasaan sa Timog Asya	Batay sa aklat, itala ang mga mahahalagang pangyayari na naganap sa bawat imperyong	Gawain: Sumulat ng mga salita na may kaugnayan sa ambag ng kabihasnang Tsino.	
	Basahin ang panuto sa pahina 74 LM	Magkaroon ng malayang talakayan sa	Ipunin at ilagay sa palabunutan.	
	Magkaroon ng malayang Talakayan...	Magkaroon ng malayang talakayan sa	Bubunot ang mga piling mag-aaral at	
		tapos.	sasagutin kung saang dinastiya ito,	
			para saan itong ambag, ano ang kahalagahan nito	
G. Paglalapat ng aralin sa Pang-araw na buhay	Pangkatina ang mga mag-aaral ayon sa kanilang mga kinabibilangan at magsagawa ng brainstorming sa kanilang barangay.	Dahil sa di pagkakaunawaan ng mga mamamayan dahil na rin sa pagkakaibang paniniwala tulad sa relihiyon, bilangin ang mga mag-aaral ano ang maaari mong gawin upang maalis ang di pagkakaunawaan ng mga tao?	Bumuo ng limang pangkat Pangatuwiran na mahalaga ang mga sumusunod na ambag:	
	Gabay na tanong:		1. Great Wall of China	
	1.Paano nabuo ang inyong barangay? May alamat ka bang alam tungkol sa iyong barangay?		2. Grand Canal	
	2.Paano umunlad ang inyong barangay?		3. Calligraphy	
	3.Sa anong katangian nakikilala ang inyong barangay?		4.Mandate of heaven	
			5. Forbidden City	

H. Paglalahat ng Aralin	Ano ang meron sa bawat lungsod na maihahambing sa Indus at Mesopotamia.	Ano ang mga naging ambag ng imperyal sa kasalukuyang kabihasanan?	Ano ang mga kilalang ambag ng Tsina sa mundo?	
I. Pagtataya ng Aralin	Formative Test... Maikling pagsusulit/ Tanong-sagot	Formative Test... Maikling pagsusulit/ Tanong-sagot	Formative Test... p36 Maikling pagsusulit/ Tanong-sagot	
J. Karagdagang Gawain para sa takdang -aralin at remediation	Gumawa ng tsart tulad ng sa pahina 75 LM Sagutan ang chart Sagutin ang Pamprosesong Tanong sa pahina 75	Sumulat ng reaction Paper tungkol sa pagpapagawa ng Taj Mahal	Sumulat ng reaction paper tungkol sa Great Wall of China.	
IV. MGA TALA				
V. PAGNINILAY				
A. Bilang ng mag-aaral na nakuha ng 80% sa pagtataya				
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba gawin para sa gawain para sa remediation				
C. Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.				
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation				
E. Alin sa mga istrategyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos?				


Paano ito nakatulong?

--	--	--	--



Department of Education
Region IV (MIMAROPA)
Division of Palawan

Pang-araw-araw na Tala sa Pagtuturo sa Grade 8 KASAYSAYAN NG DAIGDIG (Daily Lesson Log DepEd Order No. 42)

	GRADES 1 to 12			Baitang/ Antas: Grade 8	
	DAILY LESSON LOG	Week 6			Asignatura: Araling Panlipunan- KASAYSAYAN NG DAIGDIG
	(Pang-araw-araw na Tala sa Pagtuturo)			Markahan: Unang Markahan	
	Tala sa Pagtuturo				
	Lunes	Martes	Miyerkules		
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Ang mga Mag-aaral ay : Naipamamalas ang pag-unawa sa interaksyon ng tao sa kanyang kapaligiran na nagbibigay-daan sa pag-usbong ng muhay ng kasalukuyang henerasyon.				
B. Pamantayan sa Pagganap	Ang mga mag-aaral ay nakabubuo ng panukalang proyektong nagsusulong sa pangangalaga at preserbasyon ng mga pamana ng mga sinauna.				
C. Mga kasanayan sa Pagkatuto	1. Nabibigyang kahulugan ang salitang Kabihasnang Indus at Kabihasnang Mesopotamia 2. Nakabibigay ng mga katangian ng kabihasnang Indus at Kabihasnang Mesopotamia 3. Naiuugnay ang Heograpiya sa pagbuo at pag-unlad ng Kabihasnang Indus at Mesopotamia.	1. Nakabibigay ng mga katangian ng kabihasnang Tsino, Africa at Mesoamerica 2. Naiuugnay ang Heograpiya sa pagbuo at pag-unlad ng Kabihasnang Tsino, Africa at Mesoamerica.	1. Naisa-isa ang mga lungsod-estado at imperyo na naitatag sa Mesopotamia. 2. Natatalakay ang pasimula at wakas ng mga naitatag na imperyo. 3. Nakikilala ang mga naging pinuno at kanilang paraan ng pamamahala.		
	<i>AP8HSK-Ig-6</i>	<i>AP8HSK-Ig-6</i>	<i>AP8HSK-Ig-6</i>		
II. NILALAMAN					
	<i>A. Paksa: Aralin I: ANG PAGSISIMULA NG KABIHASNAN SA DAIGDIG (Pre-Historiko-1000 BCE)</i>				
	<i>1. Kondisyong Heograpiko sa panahon ng mga unang tao sa Daigdig.</i>				
	<i>2. Pamumuhay ng mga unang tao sa Daigdig</i>				

	<i>3. Mga yugto sa pag-unlad ng kultura sa panahong prehistoriko</i>		
	<i>B. Kagamitan: Mga Larawan, LCD, Kompyuter, Manila paper, cartolina, pentel pen, strips</i>		
	<i>C. Sanggunian: 1. Araling Panlipunan 8 - Kasaysayan ng Daigdig Pahina 1-39</i>		
	<i>2. Kasaysayan ng Daigdig (Modyul)</i>		
KAGAMITANG PANTURO			
A. Sanggunian			
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro	<i>Pahina 26</i>	<i>Pahina 27</i>	<i>Pahina 28</i>
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral	<i>Pahina 54 - 68</i>	<i>Pahina 54 - 69</i>	<i>Pahina 67 - 70</i>
3. Mga pahina ng Teksbuk			
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource			
B. Iba pang Kagamitang Panturo			
III. PAMAMARAAN			
A. Balik-Aral	Q & A Activity Pumili ng tatlo hanggang limang Magtatanong tungkol sa bagong aralin Pasagutan sa mga kamag-aral	Pabigyang Kahulugan ang Kabihasnang Tsino, Africa at Mesoamerica Sagutin: Ano ang kaugnayan ng Heograpiyang pag unlad ng kabihasnang Mesopotamia at Indus	Balik-aralan ang katangian ng kabihasnang Tsino, Africa at Mesoamerica
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Kunan ng mga tanong ang mga mag-aaral kung ano ang nais nilang malaman tungkol sa aralin.	Matuto at Magbasa: Pagbuo ng mga tanong tungkol sa bagong paksa.	Pagpapakita ng mga larawan ng mga mahahalagang bagay na nagawa.
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Gawain 1 Picture Frame - p 54 Pagbuo ng mga tanong tungkol sa bagong Paksa. Pagpapaliwanag sa Layunin	Magpakita ng mga larawan. Sagutin ang pamprosesong tanong. Pahina 56.	Pagbuo ng mga tanong tungkol sa bagong paksa Pagpapaliwanag sa Layunin

D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1.	Gawain 2 WQF Diagram pahina 55	WQF Diagram	Batay sa aklat Ipaisa-isa sa mga mag-aaral angnaitatag na mga imperyo.
	Panuto : Gawan ng WQF ang paksang Kabihasnang Indus at Mesopotamia	Panuto : Gawan ng WQF ang paksang Kabihasnang Tsino, Africa at Mesoamerica	Pangkatin ang klase sa anim na siyang tatalakay sa pasimula at wakas ng imperyo.
	Diagram	Diagram	
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2.	Batay sa aklat ibibigay ng mga mag-aaral ang kahalugan ng Kabihasnang	Magbrainstorming tungkol sa kaugnayan ng heograpiya sa pagbuo at pag-unlad ng kabihasnang.	Maaaring magbrainstorming ukol sa mga naging pinuno at kanilang paraan ng pamamahala.
	Batay sa aklat aalamin ng mga mag-aaral ang mga katangian ng Kabihasnang		p67-69
F. Paglinang sa kabihasaan (Tungo sa Formative assessment)	Pamprosesong Tanong: Brainstorming.... Tungkol sa kaugnayan ng Heograpiya sa pagbuo at pag-unlad ng Kabihasnang Mesopotamia at Indus	Pwedeng ipagawa ang drama, diorama seatwork, formative assessment, Quizzes Brainstorming.....	Paano mo maipapakita ang pagpapahala ga sa mga kontribusyon ng sinaunang Kabihasnang?
	pahina 58-59	Gawaan ng Rubric ang presentasyon	Brainstorming....
G. Paglalapat ng aralin sa Pang-araw na buhay	Sa Kinagisnang nating lugar, ano ang maaari mong ipagmalaki at nagugustuhan mo na gusto ritong manatili habang buhay?	Ipagpalagay natin na tayo ay nakatira sa bundok, maaari kaya tayong mabuhay ng matagal at mamuhay sa ganoong lugar?	Kung kayo ang namumuno sa isang imperyo o kaharian, paano mo mapanatili ang kaayusan ng iyong nasasakupan ng sa ganun ay maiwasan ang kaguluhan na siyang dahilan ng pagbagsak nito?
		Ano nga ba ang kailangan upang tayo ay mabuhay at tumagal duon. Iugnay natin ito sa pamumuhay ng mga sinaunang tao na bumuo ng kabihasnang.	

H. Paglalahat ng Aralin	Sagutin:	Paano nakatulong ang heograpiya sa	Sagutin:
	Anu-anong katangian meron sa isang kabihasanan?	pagbuo at pag-unlad ng sinaunang kabihasan sa daigdig	paano nagsimula at nagwakas ang isang imperyo?
	Papaano mo masabi na ang isang pamayanan ay may kabihasanan?		
I. Pagtataya ng Aralin	Formative Test...	Formative Test...	Formative Test...
	Maikling pagsusulit/	Maikling pagsusulit/	Maikling pagsusulit/
	Tanong-sagot	Tanong-sagot	Tanong-sagot
J. Karagdagang Gawain para sa takdang -aralin at remediation	Mag research tungkol sa pinanggalingan ng salitang Kabihasanan. Iulat ito sa susunod na araw.	Gumawa ng sanaysay tungkol sa pagbuo at pag-unlad ng kabihasanan.	Gumawa ng plakard patungkol sa kung paano pahalagahan ang mga kontribusyon ng sinaunang kabihasanan.
IV. MGA TALA			
V. PAGNINILAY			
A. Bilang ng mag-aaral na nakuha ng 80% sa pagtataya			
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba gawin para sa gawain para sa remediation			
C. Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.			
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation			
E. Alin sa mga istratohiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos?			

Paano ito nakatulong?

--

--

--

, S.2016)

SAYSAYAN NG DAIGDIG	
Huwebes	Biyernes
g mga sinaunang kabihasnana na nagkaloob ng mga pam	
ng kabihasan sa daigdig para sa kasalukuyan at sa susun	
INTERVENTION	

<i>ENHANCEMENT</i>	
<i>ENHANCEMENT</i>	
<i>ENHANCEMENT</i>	

<i>ENHANCEMENT</i>	
<i>ENHANCEMENT</i>	
<i>ENHANCEMENT</i>	
<i>ENHANCEMENT</i>	

