Banghay Aralin sa Grade 8 Araling Panlipunan
Unang Markahan: Heograpiya at mga Sinaunang Kabihasnan sa Daigdig
Aralin Bilang 8

PETSA	ORAS	SEKSYON
AGOSTO 28, 2019	**8:00-9:00** **10:20-11:20** **1:00-2:00**	**GRADE 8 ISAAC** **GRADE 8 NOAH** **GRADE 8 EZEKIEL**

I. LAYUNIN	
A. Pamantayang Pangnilalaman	Ang mga mag-aaral ay naipamamalas ang pag-unawa sa interaksyon ng tao sa kaniyang kapaligiran na nagbigay-daan sa pag-usbong ng mga sinaunang kabihasnan na nagkaloob ng mga pamanang humubog sa pamumuhay ng kasalukuyang henerasyon
B. Pamantayan sa Pagganap	Ang mga mag-aaral ay nakabubuo ng panukalang proyektong nagsusulong sa pangangalaga at presentasyon ng mga pamana ng mga sinaunang kabihasnan sa Daigdig para sa kasalukuyan at sa susunod na henerasyon
C. Kasanayan sa Pagkatuto	(INDICATOR 7: PLANS, MANAGES AND IMPLEMENTS DEVELOPMENTALLY SEQUENCED TEACHING) Naipaliliwanag ang uri ng pamumuhay ng mga unang tao sa daigdig **AP8HSK-Ie-5** 1. Nasusuri ang pamumuhay ng bawat pangkat ng unang tao 2. Naipaliliwanag ang paraan ng pagbuo ng pamayanan ng mga sinaunang tao
II. NILALAMAN	Aralin 2: Mga Sinaunang Tao Mga Yugto ng Pag-Unlad ng Kultura ng Tao (Panimula)
III. KAGAMITANG PANTURO A. Sanggunian B.	Kasaysayan ng Daigdig: Modyul ng mga Mag-aaral, pahina 42
B. Iba pang Kagamitang Panturo	Powepoint Presentation, DLP
IV. PAMAMARAAN	
A. Balik Aral sa mga unang natutunan	
B. Paghahabi sa layunin ng aralin (Pagganyak*)*	**(INDICATOR 1: Integrasyon sa SCIENCE at INDUSTRIAL ARTS)** **Development Quiz** Ipakikita ng guro ang mga larawan at tatanungin ang mga mag-aaral kung paano o saan nagsimula ang mga ito.

	 https://goo.gl/images/uBm9a0 *https://goo.gl/images/vpLC8M* *https://goo.gl/images/aZ21Qy* **Gabay na tanong:** 1. Paano nagaganap ang pagsisimula ng mga nasa larawan?
C. Pag- uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin (Presentation)	**Mga gabay na tanong:** **1. Sa iyong palagay, lahat ba ng bagay ay may pinagmulan at patuloy na nagbabago?** **2. Gaano kahalaga ang yugto ng pgbabago sa kasaysayan?**
D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan No.1 (Modeling)	**(INDICATOR 3: CREATIVE THINKING AN HIGHER ORDER THINKING SKILLS)** **Suri-Rawan** **Susuriin ang larawan.** **https://goo.gl/images/Pgwt7E** **Ang pagsusuri ng mga mag-aaral ay batay sa:** **1. Paraan ng pamumuhay** **2. Lokasyon at heograpikal na kalagayan** **3. Mga kasangkapan na matatagpuan**

E. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan No. 2 (Guided Practice)	**Mga gabay na tanong:** **1. Anu-anong kasangkapan ang ginagamit ng mga sinaunang tao batay sa larawan?** **2. Sa iyong palagay, nakatulong ba ng higit sa pagbuo ng isang pamayanan ang mga kasangkapang ito?**
F. Paglilinang sa Kabihasahan (Tungo sa Formative Assessment) (Independent Practice)	**(INDICATOR 5: MANAGES LEARNERS BEHAVIOR** **INDICATOR 6: USES DIFFERENTIATED INSTRUCTION)** **PANKATANG GAWAIN** **Bawat pangkat ng mag aaral ay bubuo ng malikhaing presentasyon sa mga sumusunod na tanong sa ibaba.** **1. Paano mo ipapaliwanag ang uri ng pamumuhay ng mga sinaunang tao batay sa mga labi na natuklasan ng mga eksperto sa mga nagdaang talakayan?** **2. Bakit kinailangan nilang gumamit at makatuklas ng mga kasangkapan upang mabuhay?**
G. Paglalapat ng aralin sa pang araw araw na buhay (Application/Valuing)	**(INDICATOR 3: CREATIVE THINKING AN HIGHER ORDER THINKING SKILLS)** **Kung ikaw ay nabubuhay na noong unang panahon bilang isang alpha leader, anong uri ng pamayanan ang iyong kinabibilangan? Saan kayo naninirahan? Ano ang pangunahing pinagkukunan para mabuhay ang iyong pamayanan?**
H. Paglalahat ng Aralin (Generalization)	**Anu-anong kasangkapan ang nakatulong upang mabuhay ang pangkat ng mga sinaunang tao?**
I. Pagtataya ng Aralin	**(INDICATOR 2: LITERACY)** **(INDICATOR 4: MANAGES CLASSROOM STRUCTURE)** **SANAYSAY** **Ang mga mag-aaral ay aatasang gumawa ng isang sanaysay na sasagot sa tanong na ito: “Ano ang bahaging ginampanan ng pagbabago upang matuklasan ang mga mahahalagang kasangkapan sa kasakuluyan?”** **Rubriks**

Pamantayan	**Kabuuang Puntos**	**Nakuhang Puntos**	
Malinaw na nailahad ang kaisipan batay sa pagsasanggunì sa mga datos na natutunan mula sa talakayan	10 puntos		
Malinis na nasulat ang sanaysay at gumamit ng mga wastong bantos	5 puntos		
KABUUAN	15 puntos		

J. Karagdagang gawain para sa takdang aralin *(Assignment)*	**Takdang Aralin** Anu-ano ang iba’t-ibang pangyayari sa bawat yugto ng pag-unlad ng kultura ng mga sinaunang tao na angbigay daan sa pag-unlad ng kultura at pamumuhay?
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.	**GRADE 8 ISAAC =________________________** **GRADE 8 NOAH =________________________**

	GRADE 8 EZEKIEL=_______________________
B. Bilang ng mag- aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa *remediation.*	**GRADE 8 ISAAC =_______________________** **GRADE 8 NOAH =_______________________** **GRADE 8 EZEKIEL=_______________________**
C. Nakatulong ba ang *remedial*? Bilang ng mag aaral na nakaunawa sa aralin.	**OO =______ HINDI =______**
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa *remediation.*	**GRADE 8 ISAAC =_______________________** **GRADE 8 NOAH =_______________________** **GRADE 8 EZEKIEL=_______________________**
E. Alin sa mga istratehiya ng pagtuturo na katulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	
F. Anong suliranin ang aking naranasan nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?	
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	

Inihanda ni:

GNG. ANIELYN D. PABITO
Guro sa Araling Panlipunan

Binigyang Pansin ni:

GNG. JOCELYN M. BIANZON
Punongguro II